

Aprobada por Junta de Dirección el 28 de abril de 2020

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		FARMACIA			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
	ETNOBOTÁNICA, AEROBIOLOGÍA Y GESTIÓN DE RECURSOS VEGETALES CON INTERÉS EN FARMACIA	2º	2º	6	OPTATIVA

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
G. Benítez: Martes, jueves y viernes: 11,30 a 13,30 J. Molero Mesa: Martes y Jueves de 11,30 a 13,30 h.; Viernes de 10,30 a 12,30 horas P. Cariñanos: J. de 10 a 13 y V de 10 a 13	Foros abiertos en la Plataforma PRADO, Comunicación por el Correo institucional y mensajes y Correo en PRADO, videoconferencias y tutorías grupales por Google Meet.
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
<p>Actividades opcionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La actividad opcional "trabajo", y las 6 actividades evaluables que se han ido realizando no están sujetas a ninguna modificación. - Prácticas de LABORATORIO: Sólo unos cuantos alumnos no hicieron las prácticas presencialmente. Se ha elaborado una memoria para hacer prácticas virtuales y adquirir los mismos contenidos y competencias. La práctica de Aerobiología se ha virtualizado para todos los grupos. - Prácticas de Campo: Se ha virtualizado la salida de las prácticas de campo, con el texto explicativo de la ruta e imágenes complementarias de los hábitats, formaciones vegetales y especies características. Se evaluará mediante preguntas en la última prueba teórica. 	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	

- Se aportan a los alumnos las presentaciones de las unidades temáticas con textos explicativos, y vínculos con textos y artículos de referencia. Se añaden actividades obligatorias y opcionales en cada uno de los temas.
- Se utiliza un foro abierto para la consulta de dudas, problemas y sus soluciones.
- Se establecen tutorías virtuales para comunicar actividades y resolver dudas que puedan surgir en cada Módulo de la asignatura.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- **Evaluación continua**
Teoría: 4 Pruebas realizadas mediante cuestionarios de Moodle. Supone el 60% de la calificación.
Actividades docentes evaluables (6 actividades): hasta el 15%
Prácticas de laboratorio (voluntario): hasta 10%
Entrega de trabajo (voluntario) sobre tema en relación a los contenidos: hasta 10 %
Prácticas de campo virtuales: 5%

En caso de no superar la asignatura mediante evaluación continua, se podrá optar a un examen final que se realizará mediante cuestionarios de Moodle.

Convocatoria Extraordinaria

- **Herramienta X**
Se realizará mediante cuestionarios de Moodle
Criterios de evaluación La evaluación será similar a los cuestionarios de forma presencial.
Porcentaje sobre calificación final 60%

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

- **Herramienta X**
Se realizará mediante cuestionarios de Moodle
Criterios de evaluación: SIN MODIFICACIONES FRENTE A LA DOCENCIA PRESENCIAL

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- Todos ellos especificados en Moodle

ENLACES:

- Todos ellos especificados en Moodle

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)



La elaboración de cuestionarios online nos ha planteado dudas muy razonables sobre la honestidad del alumnado a la hora de responder por su cuenta o con ayuda de las diapositivas y material aportado por el profesor, e internet. Así como no se han encontrado grandes dificultades para impartir docencia, si se han encontrado para evaluar favorable y satisfactoriamente los contenidos adquiridos, y a tenor de los comentarios de algunos alumnos, no parece ser un buen método para discriminar la adquisición de contenidos.

