

# ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

## Botánica Curso 2019-2020

Aprobada por Junta de Dirección 28/4/2020

(Fecha de aprobación de la adenda: dd/mm/aaaa)

<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>		Ciencias Ambientales			
<b>MÓDULO</b>	<b>MATERIA</b>	<b>CURSO</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>TIPO</b>
Materias Básicas	BOTÁNICA	1º	2º	6	Básicas

<b>ATENCIÓN TUTORIAL</b>	
<b>HORARIO</b> (Según lo establecido en el POD)	<b>HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL</b> (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Paloma Cariñanos: J: 10-13 h; V: 10-13 h Eva Cañadas: L, M, Mi : 11:30-13:30 h Manuel Casares: M, Mi, J: 10:30-12:30 h	Los medios telemáticos que se están utilizando para la atención tutorial están siendo la plataforma PRADO para tutoría grupales, impartición de prácticas, autoevaluación y actividades de Evaluación continua. Videoconferencias periódicas para realizar tutorías y resolver dudas y correo electrónico institucional para atención individual, resolución de dudas, envío/recepción de actividades y consultas tutoriales.
<b>ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO</b> (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
Se ha mantenido el temario teórico y se ha ajustado ligeramente el temario práctico para poder realizar actividades no presenciales basadas en realizar determinaciones mediante imágenes de plantas	
<b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE</b> (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
<ul style="list-style-type: none"><li>Se han rehecho las presentaciones de clase completándolas con textos explicativos y etiquetando todas las estructuras que el alumno debe apreciar en cada diapositiva. Además en muchos casos se han incluido en las presentaciones vínculos a páginas web para que el alumno pueda ampliar conocimientos sobre aspectos concretos relacionados con los conceptos de la presentación. Estas presentaciones se suben completas en formato PDF a la plataforma PRADO.</li><li>Se han preparado bancos de preguntas que se suben a PRADO sobre las que se establecen autoevaluaciones y sirven de base para realizar los test que permiten el seguimiento de la evaluación continua. Estas preguntas son básicamente de tipo test muchas veces están basadas en imágenes y tienen formatos múltiples ( Varias respuestas, emparejamientos, verdadero/falso, completar</li></ul>	



definiciones etc..)

- Se han preparado documentos específicos de textos, enriquecidos con imágenes de la naturaleza, para mostrar aspectos complementarios a las presentaciones que se ofrecen al alumno a través de PRADO.

### **MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL**

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Nuestra asignatura ya venía utilizando desde la implantación de la metodología de Bolonia un sistema de evaluación continua basado en múltiples ítems muchos de los cuales ya se ofrecían al alumno a través de las plataformas digitales disponibles. La adaptación al nuevo sistema ha requerido la reelaboración completa de todos los materiales docentes, la sustitución de aquellos ítems que requerían un trabajo de campo -imposible de realizar en las actuales circunstancias- y reajustar los valores sobre la calificación final del resto de las actividades para compensar las actividades que no pueden realizarse.

Además se ha sustituido la realización de test que se hacían de manera presencial por ejercicios *on-line* aprovechando los recursos de PRADO.

La docencia práctica, que se realizaba mediante el estudio y determinación de plantas frescas en el laboratorio, se ha sustituido por ejercicios parecidos pero basados en imágenes para que puedan realizarse con ayuda del ordenador.

### **Convocatoria Ordinaria**

- **Herramienta: Test *on-line***

Descripción se realizan exámenes periódicos a lo largo del curso correspondientes a los principales bloques temáticos. Se realizan con tiempo limitado, en convocatorias previamente anunciadas y con preguntas, en su mayoría, basadas en los bancos de preguntas correspondientes a cada tema.

Criterios de evaluación. Los exámenes se evalúan de 0 a 10 en función de las preguntas.

Porcentaje sobre calificación final. La media de todos los ejercicios realizados constituye el 65% de la calificación final.

**Herramienta: Actividades teórico prácticas.**

Contabilizamos una serie de actividades diversas, generalmente en forma de ficha, encaminadas a que el alumno profundice su conocimiento sobre los contenidos de los temas realizando búsquedas en internet y entregue mediante la plataforma PRADO, en una fecha concreta, el resultado de su actividad para su evaluación.

Criterios de evaluación: Cada actividad se evalúa de 0 a 10. Se contabilizan también en este apartado los resultados de los test de autoevaluación.

Porcentaje sobre calificación final. La media de toda las actividades computa un 15% en el valor de la nota final.

**Herramienta: Prácticas:** Cada práctica conlleva una tarea que el alumno debe realizar a partir del material y las instrucciones que se le suministran y hacer una entrega en una fecha concreta.

En función del grado de cumplimiento cada práctica se evalúa de 0 a 10.

Porcentaje sobre calificación final: la media de las calificaciones obtenidas supone el 10% de la nota final.

**Herramienta: Otras actividades.**

Incluimos aquí otras actividades que se propusieron al principio del curso tales como: comentario de artículos científicos, trabajos de búsqueda bibliográfica sobre un tema propuesto por el alumno o sugerido por el profesor como complemento a las calificaciones totales..

Porcentaje sobre calificación final: La media de las calificaciones obtenidas por estas actividades puede suponer hasta el 10% de la nota final.



Los alumnos que no superen los criterios de evaluación continua o que hayan renunciado a ella deberán realizar un examen final mixto tipo test y con preguntas de desarrollo que se realizará *on line* con convocatoria y tiempo definidos. Su puntuación será sobre 10 y para superarlo se deberá obtener una calificación de 5. Su contribución a la nota final será de 100%.

#### **Incidencias.**

En los casos en los que por motivos justificados el alumno no pueda realizar el test en el horario y fecha previstos se habilitarán ampliaciones del horario específicas y previamente comunicadas al alumno para que pueda recuperar la evaluación perdida.

### **Convocatoria Extraordinaria**

- **Examen final**

Se realizará un examen final mixto tipo test y con preguntas de desarrollo que se realizará *on line* con convocatoria y tiempo definidos. Su puntuación será sobre 10 y para superarlo se deberá obtener una calificación de 5. Su contribución a la nota final será de 100%

### **MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL**

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Los alumnos que opten a la evaluación única final deberán realizar un examen mixto tipo test y con preguntas de desarrollo que se realizará *on line* con convocatoria y tiempo definidos. Su puntuación será sobre 10 y para superarlo se deberá obtener una calificación de 5. Su contribución a la nota final será de 100%

### **RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL**

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

#### RECURSOS:

- Plataforma PRADO
- Herramienta Google.meet
- Correo electrónico

#### ENLACES:

En las primeras sesiones de clase, en la guía docente, en la introducción de la asignatura en la plataforma PRADO y como hiperenlaces en las presentaciones y textos complementarios subidos a PRADO, se ofrecen al alumno un amplio listado de direcciones web útiles para ampliar conocimientos y ofrecer visiones alternativas sobre aspectos concretos relacionados con la asignatura. De manera sucinta recogemos a continuación los más relevantes.

- · DEPARTAMENTO DE BOTÁNICA UNIVERSIDAD DE GRANADA <http://www.ugr.es/~botanica/>
- · ORGANOGRAFIA VEGETAL <http://www.ugr.es/~mcazares/>
- · FLORA VASCULAR DE ANDALUCIA ORIENTAL <http://granatensis.ugr.es/descubre.html>
- · FLORA IBÉRICA (ACCESO A LAS CLAVES DE DETERMINACIÓN)  
<http://www.rjb.csic.es/floraiberica/>
- · DIRECTORIO DE BOTÁNICA EN INTERNET <http://www.botany.net/IDB/botany.html>
- · IMÁGENES Y DESCRIPCIONES DE FAMILIAS DE ANGIOSPERMAS  
<http://www.csd.tamu.edu/FLORA/imaxxaca.htm>



- RED DE INFORMACIÓN DE RECURSOS DE GERMOPLASMA (GRIN)  
<http://www.ars-grin.gov/npgs/tax/indexsp.html>
- DESCRIPCIONES DE FAMILIAS <http://www.botany.hawaii.edu/faculty/carr/pfamilies.htm>
- LA ENCICLOPEDIA DE LAS PLANTAS <http://www.botany.com/>
- REAL JARDÍN BOTÁNICO DE MADRID <http://www.rjb.csic.es/>
- BOTANICA ON-LINE <http://www.biologie.uni-hamburg.de/b-online/e00/contents.htm>
- LECCIONES HIPERTEXTUALES DE BOTÁNICA <http://www.unex.es/botanica/LHB/index.htm>
- CODIGO INTERNACIONAL DE NOMENCLATURA BOTÁNICA  
<http://www.bgbm.fu-berlin.de/iapt/nomenclature/code/SaintLouis/0000St.Luistitle.htm>
- FILOGENIA DE ANGIOSPERMAS (MISSOURI BOTANICAL GARDEN)  
<http://www.mobot.org/MOBOT/Research/APweb/>

#### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

